

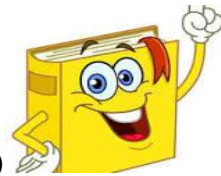
Nombre: _____ Fecha: _____

INSTRUCCIONES:

- Estimado estudiante, a continuación, encontrarás los indicadores de desempeño, con las respectivas actividades para el cumplimiento del plan de apoyo.
- Entregar el trabajo el día indicado.
- El trabajo debe estar muy bien presentado, sin arrugas, tachones o sucio, a mano, los dibujos son del tamaño completo de la hoja.
- Marcado.
- Prepararse muy bien para sustentar la información del taller en forma oral o escrita.
- Presentarse a la sustentación y evaluación, el día y la hora indicada.
- Valoración de las actividades: El trabajo escrito: 50 %, sustentación oral: 50%.

INDICADOR DE DESEMPEÑO:

Identifica diferentes tipos de textos que lee, su intención comunicativa y su conformación gramatical (entonación, signos de puntuación, mayúsculas, además de los diferentes usos de estos).



Parte 1: La Narración (El arte de contar historias)

1. Ordena la historia:

Lee estas partes de un cuento y escribe los números del **1 al 3** según el orden de la estructura narrativa (**Inicio, Nudo y Desenlace**).

- (___) Finalmente, el ratón logró soltarse y prometió ayudar al león algún día.
- (___) Había una vez un pequeño ratón que vivía en un bosque muy lejano.
- (___) De repente, un león atrapó al ratón con su enorme garra mientras dormía.

2. Une con una flecha el elemento de la narración con su definición:

- **Personajes** •• El lugar donde ocurre la historia.
- **Lugar** •• Los seres que realizan las acciones.
- **Narrador** •• La persona que cuenta la historia.



Parte 2: Tipos de Textos

3. Identifica el tipo de texto:

Escribe en la línea si el texto es **Informativo** (nos da datos reales) o **Narrativo** (nos cuenta una historia).

- Un cuento sobre un dragón: _____
- _____
- Una noticia en el periódico sobre el clima: _____
- _____
- Una fábula con una moraleja: _____
- _____
- Un artículo en una enciclopedia sobre los elefantes: _____

4. ¡Adivina, adivinador!:

"Es un texto corto, tiene rimas y expresa sentimientos". ¿De qué tipo de texto hablamos?

R: _____

INDICADOR DE DESEMPEÑO:

Hace uso adecuado de recursos escritos como la descripción, el resumen y el cuento, participa en su elaboración desde su propio propósito comunicativo.

Parte 3: La Descripción (Decir cómo son las cosas)

5. Completa la descripción:

Imagina a un **perro** y completa las líneas con adjetivos:

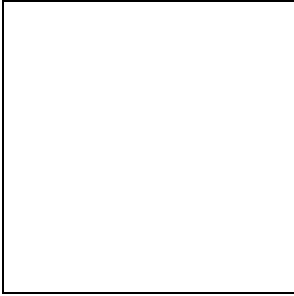
"Mi perro es de tamaño _____, tiene el pelo de color _____ y sus orejas son muy _____
_____. Es un animal muy _____ y juguetón".

6. El detective de palabras:

Lee la descripción y dibuja en el cuadro lo que se describe:

"Es un objeto circular, de muchos colores, rebota en el suelo y se usa para jugar fútbol".

Dibuja aquí el objeto



Parte 4: El Resumen (Lo más importante)

7. Aprende a resumir:

Para hacer un buen resumen de un texto, debemos (Marca con una **X** la respuesta correcta):

- Copiar todo el texto palabra por palabra.
- Escribir solo las ideas más importantes con nuestras palabras.
- Inventar una historia nueva que no estaba en el texto.

8. Lee y resume:

Texto: "Ayer fuimos al parque con mis abuelos. Comimos helado de chocolate, jugamos en los columpios y vimos muchos pajaritos de colores. Fue un día muy divertido en familia".

Escribe un resumen corto aquí:

INDICADOR DE DESEMPEÑO:

Emplea los vocablos más apropiados al redactar sus documentos, considerando la audiencia a la que se destinan, el tema a tratar y aspectos como la concordancia verbal y la ortografía.



Parte 5: Actividad de Unir y Clasificar

9. Une la palabra con su opuesto (Antónimos), útil para las descripciones:

- **Grande** •• Triste
- **Feliz** •• Bajo
- **Alto** •• Pequeño

10. Selección múltiple:

En una narración, el momento de mayor emoción o donde aparece el problema se llama:

- a) Inicio
- b) Nudo
- c) Título

11. El Juego de los Adjetivos (Descripción): Observa la imagen de tu salón de clases (o de tu casa) y elige un objeto. Escribe 3 características que lo describan sin decir su nombre, para que un compañero adivine qué es.

- Es de color: _____ Su forma es: _____
- Sirve para: _____ ¿Qué es?: _____

12. Los Conectores en la Narración (Completar): Completa el siguiente fragmento de un cuento usando las palabras del recuadro:

(*Había una vez - De repente - Al final*)

_____ un bosque encantado donde los árboles hablaban. _____, un viento fuerte sopló y las hojas empezaron a cantar una melodía. _____, salió el sol y todo volvió a la calma.

13. Clasificación de Textos (Unir con flechas): Une el título del libro con el tipo de texto que representa:

- "Receta para hacer galletas" •• Texto Narrativo (Cuento)
- "Pinocho" •• Texto Informativo (Instrucciones)
- "Cómo cuidar el medio ambiente" •• Texto Informativo (Artículo)

14. El Título del Resumen (Creatividad): Lee este pequeño texto y escribe un **título corto** que sirva como resumen: *"Los dinosaurios fueron reptiles gigantes que habitaron la Tierra hace millones de años. Algunos eran carnívoros y otros herbívoros, pero todos desaparecieron de forma misteriosa".*

- **Tu título/resumen:** _____

15. ¡Conviértete en Narrador! (Escritura): Imagina que eres un astronauta que llega a la Luna. Escribe una oración para el **Inicio**, una para el **Nudo** (el problema) y una para el **Desenlace** (la solución).

- **Inicio:** _____

- **Nudo:** _____

- **Desenlace:** _____

¡Felicitaciones, llegaste al final y lo hiciste muy bien. Ahora prepárate para exponerlo a tu profesora!

